ABSTRAK

Hasrianti. 105190127610 "Pengaruh metode mengajar guru pada bidang studi Aqidah Akhlak dan pengaruhnya terhadap perilaku belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Bontokassi Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar". (dibimbing oleh Abd Rahim Razaq, St Rajiah Rusydi)

Skripsi ini merupakan suatu pembahasan tentang Pengaruh metode mengajar guru pada bidang studi Aqidah Akhlak dan pengaruhnya terhadap perilaku belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Bontokassi Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar. Dengan mengangkat masalah sebagai berikut: 1). Bagaimana metode mengajar guru bidang studi Aqidah Akhlak kelas XI Madrasah Aliyah Bontokassi Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar ? 2) Bagaimana pengaruh metode mengajar guru bidang studi Aqidah akhlak terhadap perilaku belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Bontokassi Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan. Lokasi penelitian ini bertempat Madrasah Aliyah Bontokassi Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar dengan menggunakan metode penelitian analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Penerapan metode mengajar guru aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Bontokassi Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar cukup bervariasi mulai dari metode ceramah, berkisah,serta memperagakan materi pembelajaran. guru menerapkan metode yang bervariasi jika dipresentasekan berada pada kategori 60% sampai 90 %

Penerapan metode yang bervariasi membawa pengaruh yang signifikan terhadap perilaku siswa. Yaitu berdasarkan data yang didapatkan,menunjukkan bahwa siswa di dalam mengikuti pembelajaran,100 % sangat termotivasi mengikuti pembelajaran dengan metode yang bervariasi. Artinya variasi mengajar guru aqidah akhlak mempunyai pengaruh positif terhadap perilaku belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Bontokassi Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar.pengaruh positif tersebut adalah siswa cenderung menyukai partisipasi dalam realitas sosial, ramah dalam berkomunikasi dan bersikap optimis.