

ABSTRAK

Salma Artzanti, 2018. *Peranan Guru PPKn Dalam Menangani Perilaku Bullying Siswa di SMPN 2 Tinambung Kec. Pambusuang Kab. Polewali Mandar Prov. Sulawesi Barat.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahribulan. K dan Pembimbing II Nurdin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana Peranan Guru PPKn Dalam Menangani Perilaku *Bullying* Siswa di SMPN 2 Tinambung Kec. Pambusuang Kab. Polewali Mandar Prov. Sulawesi Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan Guru PPKn Dalam Menangani Perilaku *Bullying* Siswa di SMPN 2 Tinambung Kec. Pambusuang Kab. Polewali Mandar Prov. Sulawesi Barat.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang terdiri dari dua variable dimana Terdapat pemberian test kepada kelas control (sebelum perlakuan) dan kelas eksperimen (sesudah perlakuan). Metode pengumpulan data terdiri atas tiga cara yaitu: angket, wawancara dan dokumentasi. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII. C dan kelas VIID sebanyak 25 orang masing-masing kelas.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, dari hasil uji independen Sampel T-test (uji t) diketahui bahwa nilai signifikansi $0.123 \geq 0.05$, maka terdapat nilai yang signifikan antara kelas control (sebelum perlakuan) dengan kelas eksperimen (sesudah perlakuan). Sehingga untuk menguji hipotesis maka dapat dilihat dari nilai signifikansi 2 tailed yaitu H_0 diterima jika $\text{sig. 2 tailed} \geq 0.05$ dan H_0 ditolak jika $\text{sig. 2 tailed} \leq 0.05$. Jadi hipotesis dari penelitian ini **H_0 diterima** karena nilai $\text{sig. 2 tailed} \geq 0.05$ yaitu ($0.123 \geq 0.05$). Maka pada penelitian ini terdapat peranan guru PPKn dalam menangani perilaku bullying siswa di SMPN 2 Tinambung.

Kata kunci : Perilaku *Bullying*