

## ABSTRAK

**HASRIANI, 2017**, "*Penyimpangan perilaku siswa dalam perspektif analisis interaksi simbolik (kajian sosiologi pendidikan terhadap pelanggaran tata tertib di SMA Negeri 2 Polut Kabupaten Takalar)*". Skripsi ini dibimbing oleh Roslaeny Babo dan Kaharuddin.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penyimpangan perilaku siswa dalam perspektif analisis interaksi simbolik terhadap pelanggaran tata tertib di SMA Negeri 2 Polut Kabupaten Takalar. Penelitian ini dilakukan di Desa Pa'rappunganta Kecamatan Polut Kabupaten Takalar, dengan memilih lokasi SMA Negeri 2 Polut Kabupaten Takalar yang bertujuan untuk mendapatkan hasil mengenai penyimpangan perilaku siswa dalam perspektif analisis interaksi simbolik terhadap pelanggaran tata tertib di SMA Negeri 2 Polut Kabupaten Takalar. Dengan jumlah responden sepuluh orang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sasaran penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara (*interview*) dan dokumentasi. Untuk menganalisis data ini digunakan teknik analisis data deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyimpangan perilaku siswa dalam perspektif analisis interaksi simbolik masih banyak siswa yang melakukan penyimpangan perilaku dalam bentuk kurang hormat kepada guru-guru dan karyawan Sekolah, berpakaian tidak rapi, membolos, sering terlambat masuk sekolah apalagi hari senin upacara bendera, merokok, alfa dan berkeliaran diluar sekolah disaat jam pelajaran. Adapun penyebab yang mempengaruhi siswa berperilaku menyimpang yaitu; lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

**Kata Kunci :** *Penyimpangan perilaku siswa, pelanggaran tata tertib Sekolah.*