

ABSTRAK

Herawati. 2017. Kontruksi Sosial Pendidikan Anak Autis (Studi Kasus Kelompok Belajar Anak Disabilitas Di Kota Makassar). Program studi Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Nursalam dan Syarifuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) untuk mengetahui bentuk kontruksi sosial pendidikan anak pada kelompok belajar anak autis di Kota Makassar, dan 2) untuk mengetahui implikasi kontruksi pendidikan social anak autis pada kelompok belajar anak autis di Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah salah satu anak ABK Kelompok Bermain Sayang Anak Fort Rottterdam Kota Makassar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa anak autis sering melakukan sentuhan berupa salaman pada orang tertentu itu membuktikan bahwa bentuk interaksi yang terjadi pada setiap anak berbeda-beda, seperti yang terjadi pada anak autis, menunjukkan kemampuan verbal yang berbeda. Demikian pula dengan kemampuan komunikasi yang ditunjukkan berbeda pula, interaksi positif dan negatif yang berbeda pula pada anak muncul pada waktu yang sama ketika diberikan bimbingan. Implikasi dari interaksi pendidikan sosial yang diberikan terlihat dari adanya upaya anak yang merespon secara berbeda dari sampel penelitian.

Kata Kunci: Kontruksi Sosial, Pendidikan Anak Autis

