

ABSTRAK

Fatmasari, 2012. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Alimuddin dan Mutmainnah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Discovery Learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.6 SMP Negeri 2 Sungguminasa sebanyak 35 orang. Penelitian ini dilaksanakan 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil pembelajaran berlangsung. Lembar observasi siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar matematika siswa termasuk dalam kategori sedang dan tinggi dengan rata-rata 81,43 dari skor ideal yakni 100, standar deviasi sebesar 4,78. Dari data distribusi frekuensi dan persentase skor hasil belajar matematika siswa menunjukkan bahwa 0% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori rendah. 22% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori sedang dan 65,7% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori tinggi. Selain itu juga terlihat rata-rata dari keterlaksanaan pembelajaran di kelas sangat baik, dan sebanyak 93,5% siswa yang memberikan respons positif dalam pembelajaran matematika melalui model *Discovery Learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Sehingga berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: model *Discovery Learning*, SMP Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa