

## ABSTRAK

**Nurgawati, 2018.** *Kartu Kata Sebagai Media Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Murid Kelas I SDN 353 Kindang Kabupaten Bulukumba.* Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. M. Ide Said DM. dan A. Rahman Rahim.

Penggunaan media dan alat peraga memungkinkan guru untuk merancang suatu pembelajaran yang berkualitas dengan berorientasi kepada peningkatan keaktifan siswa sebagai pebelajar. Semakin tinggi tingkat keaktifan siswa dalam belajar semakin tinggi pula kemungkinan tercapainya tujuan pembelajaran yang telah disusun oleh guru. Efektifitas penggunaan media kartu baca dalam pengajaran membaca permulaan dapat diukur dari kemudahan siswa dalam menerima dan memahami pelajaran yang disampaikan yakni mampu mengenal huruf dan membacanya dengan baik.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan membaca pemahaman melalui media pembelajaran *Kartu Kata*. Subyek penelitian adalah siswa kelas I SD 353 Kindang Kabupaten Bulukumba sebanyak 36 orang yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jika dibandingkan antara hasil pretest dan posttest maka diperoleh hasil yang sangat signifikan. Hal ini dapat terlihat pada nilai rata-rata pretest setelah dilakukan hasil belajar bahasa Indonesia terdapat 25 murid (92,60 %) yang belum tuntas hasil belajarnya dan 2 murid (7,40 %) yang telah tuntas belajarnya. Ini berarti ketuntasan belajar tidak memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 32,22 tidak mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70. Setelah diterapkan teknik kartu kata, maka diperoleh nilai rata-rata hasil posttest terdapat 3 murid (11,11 %) yang tidak tuntas hasil belajarnya dan 24 murid (88,89 %) yang telah tuntas belajarnya. Ini berarti ketuntasan belajar memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 84,89 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70.

Dari hasil pengolahan data sebelum dan sesudah digunakan media pembelajaran kartu kata diketahui bahwa terjadi peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia setelah menggunakannya. Hasil ini dapat dilihat pada skor rata-rata hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas I dengan *pre-test* yaitu 32,22 berada pada kategori sangat rendah dan skor rata-rata pada *pos-test* yaitu 84,89 berada pada kategori sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu baca mempunyai pengaruh positif terhadap pembelajaran membaca pemahaman siswa.

**Kata kunci :** *Kartu Kata, Membaca.*