

ABSTRAK

Ria Ade Kantari. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah, Pembimbing II H. Abd. Hamid Mattone.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar matematika siswa tuntas dan meningkat, aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika, dan respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Reciprocal Teaching*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII₅ SMP Negeri 26 Makassar sebanyak 23 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *Reciprocal Teaching*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui metode *Reciprocal Teaching* adalah 84.21. (2) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 14.13. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon positif siswa terhadap metode *Reciprocal Teaching* yaitu 76.47%, dan mencapai kriteria efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *Reciprocal Teaching* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar.

Kata Kunci: *Efektivitas Pembelajaran, Metode Reciprocal Teaching*