

## ABSTRAK

**Amirullah.105 192 256 14. 2018.** *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Libureng Kec. Libureng Kab. Bone.* Dibimbing oleh Baharuddin dan Ahmad Abdullah.

Tujuan penelitian ini 1). Untuk mengetahui bagaimana keaktifan berorganisasi siswa di SMK Negeri 1 Libureng Kec. Libureng Kab. Bone. 2). Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Libureng Kec. Libureng Kab. Bone. 3) Untuk mengetahui bagaimana hubungan keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Libureng Kec. Libureng Kab. Bone.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pendekatan Kuantitatif, teknik penentuan sampel dilakukan secara acak sederhana dengan 57 siswa dan melalui dua variable yaitu variable bebas berupa Keaktifan berorganisasi siswa di SMK Neg. 1 Libureng Kec. Libureng Kab. Bone. dan variable terikat yang berupa Prestasi belajar siswa di SMK Neg. 1 Libureng Kec. Libureng Kab. Bone, teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, wawancara, dan dokumentasi..

Hasil penelitian ini berdasarkan analisis *bivariat* dengan menggunakan rumus *spearman* tersebut dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara keaktifan siswa dalam organisasi dengan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Libureng Kec. Libureng Kab. Bone. Dimana  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  di terima Maka dapat dipahami bahwa aktifitas siswa dalam organisasi adalah salah satu cara yang dapat meningkatkan prestasi belajar.

**Kata Kunci:** *Keaktifan berorganisasi meningkatkan prestasi belajar siswa*