

ABSTRAK

Hariati, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Khaerul Syam.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *Kontekstual* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga indikator efektivitas pembelajaran, yaitu: ketuntasan hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan *Kontekstual*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The one Group pretest-posttest design*. Prosedur penelitian ini meliputi tes awal, melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual, dan tes hasil belajar. Satuan eksperimennya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa sebanyak 35 siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 24 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar setelah proses pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa terhadap pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui pendekatan *kontekstual* adalah 80,26 dengan deviasi standar 7,11. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa (88,57%) mencapai KKM dan 4 siswa (11,43%) tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai, (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran, yaitu 81,34% telah mencapai kriteria baik, (3) Rata-rata persentase respon positif siswa terhadap pembelajaran matematika, yaitu 96,19%. Dari hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui pendekatan *kontekstual* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Pendekatan *Kontekstual*, Lembar Observasi Aktivitas Siswa, dan Angket Respon Siswa.