

## ABSTRAK

**Nurhasma Hamid, 2017.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) pada Siswa Kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongan.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Suradi Tahmir, sebagai pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongan Tahun Ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII sebanyak 25 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest* (*The One Group Pretest-Posttest Design*) yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* yaitu 3,64, ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan baik. Rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) adalah 39,12, berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 17,147. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) adalah 82,76 dengan standar deviasi 7,373 dimana skor terendah adalah 60 dan skor tertinggi adalah 94 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa atau 92,00% mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa atau 8,00% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,72 berada pada kategori tinggi. Aktivitas siswa berada pada kategori aktif dimana rata-rata persentasinya adalah 84,8%. Respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasinya adalah 82,85. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongan.

**Kata kunci:** Efektivitas, model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT)