

ABSTRAK

Nur Ikma Nawir, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada kelas VII.B SMP Negeri 2 Galesong Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Darwis M dan Haerul Syam.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada kelas VII.B SMP Negeri 2 Galesong Kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga aspek indikator efektivitas pembelajaran, yaitu: hasil belajar siswa secara individu dan klasikal, aktivitas siswa, dan respons siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest*, yaitu penelitian pra-eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan (kontrol). Sampel penelitiannya adalah kelas VII.B SMP Negeri 2 Galesong Kabupaten Takalar yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan dengan perlakuan yaitu pembelajaran matematika dengan menerapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS). Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

(1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) adalah 84 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 10. Skor terendah adalah 60 dan skor tertinggi 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 30 siswa atau 94% mencapai KKM dan 2 siswa atau 6% tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai, (2) rata-rata persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 81% telah mencapai kriteria baik, (3) rata-rata respons positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 87%. dan hanya 13% respons negatif. Dari hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada kelas VII.B SMP Negeri 2 Galesong Kabupaten Takalar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, dan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS)