

## ABSTRAK

**Emi yuliana**, 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Bajeng*. Skripsi. Program Studi SI Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dra. Hj. Rahmini Hustimdan Drs. H. Abd. Samad.

Penelitian ini merupakan penelitian *praeksperimen* yang bertujuan untuk: (1) Mengetahui besarnya hasil belajar fisika pada kelas XI SMA Negeri 1 Bajeng sebelum diajar dengan strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)*. (2) Mengetahui besarnya hasil belajar fisika pada kelas XI SMA Negeri 1 Bajeng setelah diajar dengan strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)*. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar fisika setelah diajar dengan strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Bajeng.

Sampel dalam penelitian ini dipilih secara purposive yaitu berdasarkan pertimbangan, dari 10 kelas di peroleh sampel 1 kelas yaitu kelas XI IPA<sub>7</sub> yang terdiri dari 32 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA<sub>7</sub> SMA Negeri 1 Bajeng pada tahap *pretest* sebesar 12,19 dan standar deviasi sebesar 3,91, sedangkan skor rata-rata peserta didik setelah diajar dengan menggunakan strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* sebesar 23,28 dan standar deviasi sebesar 2,53. Nilai rata-rata Gain ternormalisasi sebesar 0,62 yang berada dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA<sub>7</sub> SMA Negeri 1 Bajeng.

**Kata Kunci:** *Strategi LSQ, Hasil belajar*