

ABSTRAK

Afifah, Saidatul. 2018. *Hubungan antara Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas XII di SMA Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosleny B dan Pembimbing II Muhajir.

Disiplin merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Biasanya siswa yang pandai adalah siswa yang disiplin. Dengan disiplin belajar yang tinggi, siswa akan bersungguh-sungguh mengikuti pelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kedisiplinan siswa dalam proses belajar mengajar, dan (2) hubungan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar PPKn siswa SMA Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitiannya yaitu seluruh siswa kelas XII SMA Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa yang berjumlah 30 siswa dengan seluruh populasi dijadikan sebagai sampel, teknik ini dinamakan sampling jenuh. Variabel penelitian meliputi kedisiplinan siswa sebagai variabel bebas dan hasil belajar PPKn sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket siswa, dokumentasi, dan observasi.

Uji prasyarat analisis menggunakan program *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kedisiplinan siswa sebesar 86,419% dan tingkat hasil belajar siswa sebesar 83,7% keduanya termasuk kategori sangat baik. (2) nilai koefisien korelasi sebesar 0,605^{**}. Oleh karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,605 > 0,374$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Simpulan penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar PPKn siswa SMA Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa. Diharapkan semua pihak terutama guru memperhatikan dan meningkatkan kedisiplinan siswa sehingga akan mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata kunci: Hubungan, Kedisiplinan, Hasil Belajar, PPKn.