

ABSTRAK

Satriani. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Konkret terhadap Hasil IPA Konsep Ciri-ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN. No. 89 Uru Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Hilmi Hambali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran konkret terhadap hasil belajar IPA kelas III SDN. No.89 Uru Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas III sebanyak 14 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPA murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPA murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPA dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap media pembelajaran konkret positif, pemahaman materi dan konsep dari IPA dengan media pembelajaran konkret ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media pembelajaran konkret. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 8,12 dengan frekuensi $db = 14 - 1 = 13$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 2,16$. Jadi, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran konkret dalam pembelajaran IPA mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan media pembelajaran konkret.

Kata kunci: Pra eksperimen, Pengaruh media pembelajaran konkret