

ABSTRAK

Hardina Mustikawati H. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj Syahribulan K dan Pembimbing II Rismawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Takalar?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 6 Takalar sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 20 orang hanya 11 siswa atau 55% yang memenuhi kriteria ketuntasan maksimal (KKM) dan 9 siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan maksimal (KKM) dengan memperoleh nilai rata-rata 77,1%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 20 siswa terdapat 19 siswa atau 95% yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan maksimal dan memiliki nilai yang sangat tinggi dengan rata-rata 86%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Takalar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar*