

ABSTRAK

Nurhayati, 2017. *Proses Kreativitas Dalam Pembuatan Quilling Paper Melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambu Kabupaten Bima*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. Ali Ahmad Muhdy, M.Pd dan Pembimbing II Meisar Ashari M. Sn.,

Permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimana proses kreativitas dalam pembuatan *quilling paper* melalui model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada siswa kelas XI SMAN 1 Lambu Kabupaten Bima. Untuk mendeskripsikan proses kreativitas dalam pembuatan *quilling paper* melalui model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada siswa kelas XI SMAN 1 Lambu Kabupaten Bima. Objek penelitian ini adalah semua peserta didik kelas XI SMAN 1 Lambu Kabupaten Bima yang jumlahnya 30 orang teknik pengumpulan data adalah Observasi, Praktik, Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskripsi kualitatif. Hasil penelitian yakni ada beberapa tahapan dalam proses kreativitas dalam pembuatan *quilling paper* melalui model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada siswa kelas XI SMAN 1 Lambu Kabupaten Bima yaitu mengadakan pertemuan pertama dengan agenda pemberian materi tentang *quilling paper*, pertemuan kedua dengan agenda pemberian contoh sketsa, dan pertemuan ketiga adalah praktik dengan menyempurnakan karya siswa hingga *finishing* adapun hal-hal yang terdapat dalamnya adalah mempersiapkan alat dan bahan, membuat sketsa, memotong kertas dan menggulung kertas, menempel kertas pada pola atau sketsa sebagai penyelesaian akhir dalam proses kreativitas dalam pembuatan *quilling paper* melalui model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada siswa kelas XI SMAN 1 Lambu Kabupaten Bima sudah dapat dikatakan berhasil meskipun masih ada beberapa siswa yang memiliki kemampuan yang standar dalam pembuatan *quilling paper* pada siswa kelas XI SMAN 1 Lambu Kabupaten Bima namun ketika diperhatikan secara keseluruhan masih lebih banyak yang sudah mampu dikatakan berhasil dalam menciptakan *quilling paper*.