

## ABSTRAK

Marifatullah, 2019. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMAN 1 Sanggar di Bima. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Hj. Andi Tenri Ampa dan Pembimbing 2 Awalia Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apa saja Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMAN 1 Sanggar di Bima. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apa saja Kompetensi Pedagogik guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMAN 1 Sanggar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Lokasi penelitian di SMAN 1 Sanggar di Bima. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dimana dalam proses pengumpulan data menggunakan metode observasi dan pemberian kuesioner. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu data tertulis, melakukan observasi lokasi secara langsung sehingga dalam hal ini penulis berupaya melakukan penelitian yang menggambarkan secara menyeluruh tentang situasi yang sebenarnya. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga guru bahasa Inggris di SMAN 1 Sanggar di Bima.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa kompetensi pedagogic guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris telah dilakukan kepada siswa dengan cukup baik. Bentuk-bentuk tersebut meliputi: dalam hal penguasaan karakteristik siswa telah dilakukan dengan menggunakan strategi pembelajaran, metode-metode pembelajaran, dan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Untuk aspek penguasaan teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik dengan pembelajaran yang efektif dan bervariasi, untuk aspek pengembangan kurikulum dilakukan untuk merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

**Kata Kunci :** Kompetensi Pedagogik Guru, Pengajaran Bahasa Inggris.