

ABSTRAK

MUH. ALIEF SYAKUR (2019) “Penerapan Metode Pembelajaran *Collaborative Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah SMK 4 Muhammadiyah Tallo”. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, November 2018. Pembimbing IHj. Rosleny Bdan Pembimbing IISuardi.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran PPKn di kelas X TKJ 1 SMK 4 Muhammadiyah Tallo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Collaborative learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan instrumen tes. Teknik analisis yang digunakan adalah kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang menggunakan metode *Collaborative learning* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn di kelas X TKJ 1 SMK 4 Muhammadiyah Tallo. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran siklus I dan siklus II yang menunjukkan perubahan yang signifikan, rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa dengan penerapan dengan metode *Collaborative Learning* pada siklus I yaitu 85% dan pada siklus II yaitu 87 % sedangkan rata-rata skor hasil tes menunjukkan peningkatan yaitu 65,33 pada siklus I dan 82,14 pada siklus II.

Kata kunci : Metode *Collaborative Learning*, Hasil Belajar.