

ABSTRAK

Herdiansyah.2018.

ImplementasiPendidikanKaraktermelaluimatapelajaranPendidikanKewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar.Skripsi.JurusanPendidikanPancasila dan KewarganegaraanFakultasKeguruan dan Ilmu

PendidikanUniversitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam,dan pembimbing II Suardi.

Penelitianinibertujuan (1)

untukmengetahuiimplementasipendidikankaraktermelaluimatapelajaranpendidikan kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar (2) untukmengetahuihambatanapasaja yang adadalam proses implementasipendidikankaraktermelaluimatapelajaranpendidikankewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar dan (3) untukmengetahuisolusi yang dapatdiberikanterhadaphambatandalam proses implementasipendidikankaraktermelaluimatapelajaranpendidikankewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar.

Jenispenelitianiniadalahdeskriptifkualitatif.Penelitianinidilakukan di SMA Jaya Negara Makassar.Adapuninforman yang akanmemberikanberbagaiinformasi yang diperlukanselama proses penelitiannyaikutkapalasekolah, guru PPKN & guru BK sertasiswakelas X di SMA Jaya Negara Makassar. Adapunfokuspenelitian yang dilakukanolehpenelitidalam proposal iniadalahbagaimanaperencanaan, pelaksanaandanpenyelesaianimplementasipendidikankaraktermelalui pembelajaran PendidikanPancasila dan Kewarganegaraansertapencapaiankarakter yang diinginkansepertidisiplin, santun, kerjakeras, bertanggungjawabdanjurpadakelas X di SMA Jaya Negara Makassar.Sumber data yang digunakanyangaitusumber data primer berupahasilwawancara dan sumber data sekunderberupadokumen-dokumen. Teknikpengumpulan data yang digunakanyangaituteknikwawancara, observasi, dandokumentasi.

Hasilpenelitianinimenunjukanbahwa (1) implementasi pendidikan karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar dilaksanakan oleh guru melalui tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan penilaian (2) adapun factor penghambat yang dialami guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter yaitu seperti, kurangnya kesadaran siswa dalam: menaati peraturan, motivasi siswa untuk belajar dan kesadaran siswa terhadap tugas dan tanggung jawab (3) upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan cara, memberi teladan untuk disiplin waktu dan menaati peraturan, memberi perhatian yang samakepadasemuasiswa serta memberihukumankepadasiswa yang melanggarperaturan.

Kata kunci: *Implementasi, PendidikanKarakter, PendidikanKewarganegaraan*

