

ABSTRAK

Naharuddin Waly, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) pada Siswa Kelas VII.D SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. H. Djadir, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Andi Mulawakkan Firdaus, S.Pd.,M.Pd sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)*. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon siswa. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini yaitu kelas VII.D SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa adalah 80,718 dan standar deviasi 13,638. Jadi dikaitkan dengan kriteria ketuntasan belajar terdapat 6 orang siswa atau 18,75% siswa tidak mencapai ketuntasan individu (mendapat skor dibawah 75) dan terdapat 26 siswa atau 81,25% siswa yang mencapai ketuntasan individu dan mencapai ketuntasan belajar secara klasikal dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,561 yang berada pada kategori sedang. Maka dengan kesimpulan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)*. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)* yaitu 3,73 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.D SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)*.