

## ABSTRAK

**Nurwahyuni.** 2017. *Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Takalar*. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Rukli dan Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam pembelajaran matematika. Efektifitas yang di maksud adalah hasil belajar siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran, respon positif siswa, dan kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran.

Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Post test* yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol), subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa siswa kelas VII SMP Negeri 4 Takalar sebanyak 25 orang sebagai kelas uji coba untuk di terapkan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan model diskusi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk uraian berjumlah 5 nomor untuk *pretest* dan 5 nomor untuk *posttest*, lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama proses kegiatan penelitian berlangsung, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran sesuai RPP dan angket siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap model pembelajaran yang diberikan. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Sedangkan pengolahan data menggunakan perangkat lunak *SPSS 16*. Taraf signifikansi yang ditetapkan sebelumnya adalah = 0,05. (1) Setelah perlakuan pada kedua kelompok diperoleh hasil analisis statistik deskriptif rata-rata hasil belajar matematika sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (pretest)* = 23,36 sedangkan rata-rata hasil belajar matematika setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (post test)* = 85,48. Hasil analisis inferensial data menunjukkan bahwa nilai  $p$  pada *pretest* = 0,200, *posstest* = 0,101 dan  $\alpha = 0,05$  karena  $p > \alpha$  (0,101 > 0,05) maka dapat di simpulkan bahwa  $H_1$  diterima. Jadil model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* efektif digunakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Takalar setelah melihat signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dengan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*. (1) Hasil observasi aktifitas siswa menyatakan rata-rata persentase aktifitas siswa sebesar 77,86 (2) Respon siswa sebesar 92% terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat simpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TGT efektif diterapkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Takalar.

**Kata kunci:** efektivitas, pembelajaran matematika model *Teams Games Tournaments (TGT)*.