

ABSTRAK

Nur Syahrul Ramadhan, 2017. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas VIII_A Mts Al-Chaeriyah Ma'arif Mamuju. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muh. Darwis M., M.Pd dan pembimbing II Kristiawati, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VIII_A Mts Al-Chaeriyah Ma'arif Mamuju.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian untuk setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII_A Mts Al-Chaeriyah Ma'arif Mamuju sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai tes hasil belajar siswa kelas VIII_A pada siklus pertama yang tuntas individual dari 30 siswa hanya 17 siswa atau 56,67% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada pada kategori sedang. Secara klasikal belum terpenuhi Karena nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 75,7. Sedangkan pada siklus kedua dimana dari 30 siswa terdapat 22 orang atau 73,33% yang telah memenuhi KKM dan secara klasikal masih belum terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,47 atau berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII_A Mts Al-Chaeriyah Ma'arif Mamuju melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) mengalami peningkatan.