

ABSTRAK

Sahrianti. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Pada Siswa Kelas VIII.B SMP Negeri 2 Galesong Utara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irwan Akib, Sebagai Pembimbing I dan Wahyudin, Sebagai Pembimbing II. Penelitian ini merupakan penelitian Pra-eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dalam pembelajaran matematika ditinjau dari (1) ketuntasan hasil belajar matematika, (2) Aktivitas siswa, (3) respon siswa terhadap pembelajaran matematika, (4) dan keterlaksanaan pembelajaran melalui penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.B SMP Negeri 2 Galesong Utara dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar sebelum dan setelah pemberian perlakuan, lembar observasi aktivitas siswa, angket respon siswa dan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual). Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan data tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan suku aljabar, lembar observasi aktivitas, keterlaksanaan pembelajaran dan angket respon siswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa melalui penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) adalah 84,1 dengan standar deviasi 7,55. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa dari 20 siswa telah mencapai ketuntasan individu yang berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) rata-rata presentase aktivitas siswa untuk setiap indikator telah tercapai kriteria aktif. (3) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) berada pada kategori positif. (4) lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori baik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) efektif digunakan pada siswa kelas VIII.B SMP Negeri 2 Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: efektivitas, Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual), Hasil belajar, aktifitas siswa, respon siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran.