

## ABSTRAK

Tita Laaci Waode. *Keingintahuan peserta didik pada pelajaran fisika Di smp unismuh makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bpk Dr. M. Agus Martawijaya, M.Pd dan pembimbing II Bpk Ma'ru, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kualitas keingintahuan peserta didik di SMP Unismuh Makassar pada kelas VIII A'1 berdasarkan dimensi pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) (2) kecenderungan kualitas keingintahuan peserta didik di SMP Unismuh Makassar pada kelas VIII A'1 pada dimensi pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan study kasus. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A'1 SMP Unismuh Makassar tahun ajaran 2018/2019 yang di pilih secara non random sampel (tidak acak) dengan tipe purposive sampling (dengan beberapa pertimbangan) sehingga diperoleh 12 peserta didik kelas VIII A'1 sebagai subyek pada penelitian ini.

instrumen penelitian yang digunakan adalah tiga objek fisika yaitu : lampu lava, lilin air dan gelas bunglong serta kartu kerja sebagai lembaran untuk mengumpul pertanyaan peserta didik. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa kualitas keingintahuan 12 peserta didik secara umum dari ketiga objek fisika tersebut terdapat keberagaman berdasarkan dimensi pengetahuan baik secara faktual, konseptual dan prosedural yang terdapat pada ketetapan kurikulum 2013, dimana, dimensi pengetahuan faktual memiliki nilai presentase sebesar 14%, dimensi pengetahuan konseptual memiliki nilai presentase sebesar 83% dan dimensi pengetahuan prosedural memiliki nilai presentase sebesar 3%. Sehingga berdasarkan analisis tersebut dapat dikemukakan bahwa kualitas keingintahuan peserta didik terdapat keberagaman dan terdapat kecenderunagn keingintahuan pada dimensi pengetahuan secara konseptual.

Kata kunci: Rasa Ingin Tahu,Dimensi Pengetahuan