

ABSTRAK

Sri Nur Susilawati. 2019. Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Di SMA Negeri 8 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Ahmad Yani dan Pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat analisis korelasional yang bertujuan untuk menganalisis dan menguji: (1) tingkat keterampilan proses sains peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Gowa, (2) Gaya belajar yang dicapai peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Gowa, (3) hasil belajar fisika yang dicapai peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Gowa, dan (4) hubungan yang signifikan antara keterampilan proses sains dan gaya belajar dengan hasil belajar fisika peserta didik XI SMA Negeri 8 Gowa.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Gowa yang berjumlah 150 orang, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *random sampling* sebanyak 97 responden.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes keterampilan proses sains dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal serta angket gaya belajar dalam bentuk skala *likert* dengan 5 alternatif pilihan jawaban sebanyak 30 butir. serta tes hasil belajar fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 24 soal yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) tingkat hubungan keterampilan proses sains peserta didik berada dalam kategori sedang, (2) tingkat hubungan gaya belajar berada dalam kategori rendah, (3) tingkat hasil belajar fisika berada dalam kategori tinggi, (4) terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar peserta didik sedangkan pada gaya belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA tidak terdapat hubungan yang signifikan, dan (5) terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan proses sains dan gaya belajar dengan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Gowa.

Kata Kunci: keterampilan proses sains, gaya belajar, hasil belajar