

## ABSTRAK

Herbin Indasari.2019.*Faktor-Faktor Internal dan Eksternal yang menjadi Penyebab Perilaku Interaktif dalam Pembelajaran Fisika di SMP Unismuh Makassar*.Skripsi.Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Agus Martawijaya dan Pembimbing II Ma'ruf.

Jenis penelitian ini adalah *Fenomenologi* yang dalam penelitian ini melihat fakta dan penyebab dari beberapa fenomena yang muncul dari subjek. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII.B3 SMP Unimuh Makassar Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini ada 3 (tiga) orang peserta didik. Prosuder penelitian melalui tiga tahap yakni : tahap persiapan, tahap pelaksanaa, dan tahap akhir.Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar wawancara dan lembar soal dalam bentuk essay yang terdiri 6 nomor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab perilaku interaktif dalam pembelajaran fisika.Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah data mengenai faktor internal dan eksternal perilaku interaktif dalam pembelajaran fisika yang diambil dari wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diolah dengan menggunakan tehnik kategorisasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di lihat perbandingan bahwa dari 3 orang peserta didik 1 orang yang inteaktif karena berbakat, beminat, memiliki dukungan/perhatian keluarga meskipun tidak memiliki relasi yang baik dengan guru mata pelajaran. Sedangkan 2 orang peserta didik yang tidak interaktif 1 diantaranya tidak berbakat, tidak mendapat dukungan/perhatian dari keluarga, meskipun berminat dan memiliki relasi yang baik dengan guru mata pelajaran. Sedangkan 1 orang lainnya tidak berbakat, tidak berminat, tidak mendapat dukungan/perhatian dari keluarga, serta hubungan atau elasai dengan guru tidak cukup baik.

**Kata kunci** : faktor internal dan eksternal, interaktif, pembelajaran