
ABSTRAK

HASNIATI. 105 192 073 14. 2018. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMK Yapip Makassar Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Dibimbing oleh Hj.Nuraeni Ds dan Ahmad Abdullah.

Peneliti ini menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan menguraikan secara menyeluruh dan teliti sesuai dengan persoalan yang akan dipecahkan dan dianalisis dengan deskriptif kualitatif yaitu bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru pendidikan agama islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMK Yapip Makassar Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Penelitian ini dilaksanakan di kabupaten Gowa yang berlangsung 2 bulan mulai dari September sampai November 2018. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi dengan guru dan siswa melalui dua focus berupa kompetensi guru pendidikan agama islam dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan dianalisis dengan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa kompetensi guru pendidikan agama islam di SMK Yapip Makassar Sungguminasa Kabupaten Gowa mampu mengola kelas dengan baik dan memenuhi syarat.Ini menandakan bahwa guru pendidikan Agama Islam telah memiliki kompetensi karena memenuhi syarat. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran biasanya dilakukan dua sampai tiga kali dalam sebulan berjalan tertib dan tenang karena siswa sangat antusias dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan beberapa strategi yang digunakan oleh guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. Faktor pendukung dan penghambat Guru Pendidikan Agama Islam,sebagaimana hasil wawancara mengenai guru bahwa pendukung dan penghambat terbagi atas dua faktor yaitu internal dan faktor eksternal dari dalam dan dari luar sekolah itu sendiri. Ini menandakan bahwa kompetensi guru pendidikan Agama Islam saling berkaitan dengan hasil evaluasi pembelajaran tercapai atau tidaknya.