

## ABSTRAK

Sahriana, 2019. *Kesiapan peserta didik berdiskusi dalam pembelajaran fisika di SMP Unismuh*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. pembimbing I M. Agus Martawijaya dan pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana kesiapan peserta didik berdiskusi SMP Unismuh Makassar untuk mengikuti pembelajaran fisika berdasarkan studi awal bahwa peserta didik dikelas VIII A.1 kurang komunikatif antar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan 16 orang peserta didik pada pembelajaran fisika

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis hermeneutika. Teknik pengumpulan. Data dikumpulkan melalui kegiatan observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya analisis data (1) Transkrip Data. Seluruh data yang dikumpulkan baik dalam bentuk observasi maupun dokumentasi dilakukan pencatatan utuh. (2) Reduksi Data. Seluruh transkrip yang telah disusun selanjutnya dilakukan reduksi data dengan mengklasifikasi data primer dan data sekunder. (3) Penyajian Data. Data dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel kesiapan. (4) Interpretasi Data. penulis menginterpretasi kedalam pernyataan siap atau tidaknya peserta didik tersebut berdiskusi. (5) Keabsahan Data.

Dari hasil penelitian di temukan bahwa 6 dari sepuluh orang peserta didik dinyatakan tidak siap dalam berdiskusi dalam pelajaran fisika. Dikarenakan bahwa peserta didik tersebut dalam kualitas kesiapan berdiskusi kurang relevan dan tidak relevan dalam mengkomunikasikan buah pikirannya dalam wacana. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka dapat di simpulkan bahwa kesiapan peserta didik berdiskusi SMP Unismuh Makassar hanya 10 orang peserta didik yang di kategorikan siap dalam berdiskusi dalam pembelajaran fisika.

**Kata Kunci:** *Kesiapan peserta didik, Berdiskusi, Pembelajaran Fisika*