

ABSTRAK

Nur Afifa, 2018. *Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw Pada siswa kelas VII Smp Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa, Kecamatan Somba Opu.* Skripsi Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, pembimbing I Andi Baso dan Pembimbing II Nasrun Hasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya (1) peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, (2) peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII I SMP Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 32 siswa. Sumber data yang digunakan adalah informan, tempat atau lokasi, peristiwa, dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan refleksi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar dan hasil belajar PPKn siswa VII I SMP Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa mengalami peningkatan setelah di terapkannya model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Hasil ini di tunjukkan dengan adanya peningkatan presentase aktivitas belajar siswa dan peningkatan nilai belajar siswa pada setiap siklusnya. Peningkatan aktivitas belajar siswa dilihat berdasarkan lembar observasi. Aktivitas belajar siswa berdasarkan lembar observasi pada siklus I ke siklus II mengalami kenaikan sebesar 17,01% yaitu dari aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 64,79% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 81,80%. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan 7,81% dari nilai rata-rata siswa siklus I, yaitu 68,59% meningkat pada siklus II sebesar 76,40%.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, aktivitas belajar, hasil belajar