

ABSTRAK

Sumarni K, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Debat Terhadap Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Syahribulan dan Pembimbing II Rismawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara siswa yang dibelajarkan menggunakan metode debat dan siswa yang dibelajarkan menggunakan metode konvensional. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperiment. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif pilihan ganda dan uraian option sebanyak 20 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 10 Makassar. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yakni 35 orang pada kelas X1 (Kelas eksperimen) dan 34 orang pada X2 (Kelas Kontrol). Pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini terdiri dari data pretest dan posttest. Uji hipotesis menggunakan *t-test sampel related*. Berdasarkan hasil pengolahan data siswa kelas eksperimen (X.MIPA.3) sebelum diberi perlakuan model Debat (pretest) diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,6 sedangkan murid kelas kontrol (X.MIPA.4) nilai rata-rata diperoleh 67,3. Siswa kelas eksperimen (X.MIPA.3) setelah diberi perlakuan model Debat (posttest) diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,8 sedangkan murid kelas kontrol (X.MIPA.4) diperoleh 76,3. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $35,98 \geq 0,6825$ hasil setelah diberi perlakuan model Debat mengalami peningkatan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Debat