

## ABSTRAK

**HAMSAH. C, 2018.** *Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas III SD Negeri 161 Barae Desa Biroro Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nurdin sebagai pembimbing I dan Ade Irma Suryani sebagai pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan social pada Siswa kelas III SD Negeri 161 Barae Desa Biroro Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian para eksperimen, sebanyak 15 orang siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar ilmu pengetahuan sosial berupa pretest dan posttest terhadap pengaruh penggunaan media gambar untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran. Teknik analisis data yang di gunakan pada penelitian ini adalah Analisis statistik deskripsi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan meningkatkan proses pembelajaran Siswa kelas III SD Negeri 161 Barae Desa Biroro Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. Hal ini dapat dilihat dari segi proses mengajar guru dan proses belajar siswa dimana pada pretest berada pada kategori rendah sedangkan pada posttest telah mencapai standar sesuai dengan indikator keberhasilan dengan kategori baik dan dari segi hasil belajar secara klasikal siswa sudah mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sesuai dengan indikator keberhasilan dengan kategori baik. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas III SD Negeri 161 Barae.

**Kata Kunci :** media gambar, hasil belajar ilmu pengetahuan sosial, respon siswa.