

## ABSTRAK

**AYU LESTARI.** 2019. Hubungan Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas VI SDN 106 Sepakat Kabupaten Luwu Utara. Dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan Andan Syakur.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan minat baca dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI di SDN 106 Sepakat Kabupaten Luwu Utara yang berjumlah 34 orang sehingga keseluruhan populasi adalah sampel. Pengumpulan data menggunakan teknik angket dan tes. Data dianalisis dengan teknik statistik *correlation pearson product moment*.

Hasil penelitian membuktikan; (1) Siswa kelas VI SDN 106 Sepakat Kabupaten Luwu Utara sebanyak 35,3 persen dikategorikan berminat dalam membaca, sisanya 64,7 persen dengan kategori cukup berminat. (2) 44,1 persen menguasai kosakata bahasa Indonesia, dan siswanya 55,9 persen dengan kategori cukup menguasai. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan bahwa nilai  $r_{hitung}$  untuk variabel minat baca terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa sebesar 0,44. Jadi, nilai  $r_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $r_{tabel}$  ( $0,44 > 0,34$ ) sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi “Ada hubungan antara minat baca terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas VI SDN 106 Sepakat Kabupaten Luwu Utara” diterima. Sedangkan hasil uji hipotesis kedua menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  untuk variabel penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa sebesar 0,12. Jadi, nilai  $r_{hitung}$  lebih kecil daripada nilai  $r_{tabel}$  ( $0,12 > 0,34$ ) sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi “Ada hubungan antara penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas VI SDN 106 Sepakat Kabupaten Luwu Utara” ditolak.

**Kata kunci:** minat baca, kosakata, menulis, eksposisi