

ABSTRAK

Sri Juni Arti Achmad. *“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Simulasi terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VII MTs Negeri Ende Nusa Tenggara Timur”* Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosleny Babo dan Muliati Samad

Beberapa permasalahan dalam pembelajaran IPS yaitu lemahnya pelaksanaan proses pembelajaran. Penggunaan metode ceramah yang sering dilakukan dalam setiap pembelajaran. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang berkonsentrasi dengan baik karena merasa bosan, Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang terjadi interaksi guru dengan siswa karena keduanya adalah aspek penting dalam lingkungan belajar dengan memanfaatkan media pembelajaran yang dapat dijadikan umpan balik pada proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa MTs Negeri Ende berjumlah 420 murid. Menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan tes. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar murid kelas VII MTs Negeri Ende mengalami peningkatan. Hasil perhitungan statistik inferensial menunjukkan bahwa hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus Uji-t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,90 dengan frekuensi (dk) sebesar $25 - 1 = 24$, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,064$. Jadi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,90 > 2,064$.

Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Simulasi* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas VII MTs Negeri Ende Nusa Tenggara Timur. Disarankan kepada guru agar menggunakan media berbasis *Simulas* idalam pembelajaran agar pembelajaran dapat lebih menarik dan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan lebih lanjut dan menyempurnakan lagi penelitian ini.

Kata Kunci: IPS; Media Simulasi; Hasil Belajar