

ABSTRAK

Nita Pratiwi Tahir, 2016. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN 4 Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Sitti Fatimah Tola dan H. Arsyad.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode ex-post facto karena fakta yang dikumpulkan sudah ada sebelumnya, dan bersifat korelasional karena yang akan diselidiki adalah pengaruh antara variabel. Dalam jenis penelitian ex-post facto yang pelaksanaannya tidak ada manipulasi kondisi yang diteliti telah terjadi sebelum penelitian dilaksanakan.

Hasil penelitian bahwa ada pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar murid SD Negeri 4 Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang. Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa Angka rxy lebih besar daripada r tabel pada signifikan 5% ($0,745 > 0,367$) maupun pada taraf signifikan 1 % ($0,745 > 0,470$). Dengan demikian maka hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan (H_o) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar murid.

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik Guru dan Hasil Belajar*