

ABSTRAK

HASANUDDIN, 2018. *Pengaruh Penggunaan Modul Multi Media Interaktif dengan Model Tutorial Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII MTs Assalamiyah Galesong (Kabupaten Takalar). (Pembimbing, Mariyati Z dan Ishaq).*

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa Mts Assalamiyah Galesong. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan korelasi. Penelitian ini dilakukan di MTs Assalamiyah Galesong Kabupaten Takalar dengan objek penelitian adalah siswa pada mata pelajaran TIK Kelas VIII dengan populasi sebanyak 401 dan sampel penelitian *one group* (satu kelas) sebanyak 34 orang. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian penentuan hasil apakah hipotesisi diterima ditentukan dengan menggunakan korelasi.

Dari hasil perhitungan korelasi sederhana (r) didapat korelasi antara penggunaan modul multimedia interaktif dengan minat belajar siswa (r) adalah 0,80, dimana taraf signifikan diterapkan 5% (taraf kepercayaan 95%) dan $n = 34$, maka r tabel = 0,339. Ternyata nilai r hitung lebih besar dari r tabel, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul multimedia interaktif dengan minat belajar siswa memiliki hubungan yang kuat.

Berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi dan nilai pada rapor siswa berada pada kategori sedang hingga terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil korelasi dimana interaksi belajar siswa dengan di terapkannya modul multimedia interaktif ini. Jadi benar ada pengaruh terhadap minat belajar siswa Kelas VIII MTs Assalamiyah Galesong.

Kata Kunci : Minat belajar siswa pada penerapan modul multimedia interaktif