

ABSTRAK

Hardianti, NIM:105019239015 'Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Demonstrasi Kelas VII.B di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bulukumba' (dibimbing oleh: Abd Rahim Razaq dan Alamsyah)

Skripsi ini membahas bagaimanakah peningkatan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII B di MTs Negeri 4 Bulukumba?

Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu: teknik observasi dan teknik tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik: observasi dan hasil belajar.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi sebelum diterapkan di MTs Negeri 4 Bulukumba masih rendah karena dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah, rata-rata siswa 64,00 dari hasil tes akhir yang dilakukan pada akhir proses pembelajaran pra siklus ini. Kedua penerapan metode demonstrasi sangat mendukung proses belajar mengajar baik didalam maupun diluar kelas, guru disarankan untuk menarik perhatian siswa agar semangat dalam mengikuti serta melakukan usaha inovasi dalam pembelajaran. Nilai rata-rata tes siswa pra siklus adalah 64,00 dengan jumlah siswa tuntas yaitu 9 orang dan siswa tidak tuntas 15 orang. Sedangkan pada siklus I nilai rata-rata pre test 54,16 dengan jumlah siswa tidak tuntas 10 dan post test 76,4 siswa tuntas 14 orang. Pada siklus II nilai rata-rata pre test 66,04 dengan jumlah siswa tidak tuntas 4 orang dan nilai rata-rata post tes 81,04 dengan jumlah siswa yang tuntas 20 orang. Penerapan metode demonstrasi yang diterapkan oleh peneliti ternyata dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar mata pelajaran fiqih.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Pemahaman Siswa, Pelajaran Fiqih