

ABSTRAK

Aisya Trisiana, 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Perbandingan dikelas VII SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Pinrang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib, dan pembimbing II Yaitu Ilhamsyah.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran pada pokok bahasan Kubus dan Balok di kelas VII SMP dengan pendekatan matematika realistik yang memenuhi kriteria valid, efektif, dan praktis. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada model pengembangan perangkat pembelajaran Thiagarajan (Model 4-D) yang dimodifikasi menjadi 3-D. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini meliputi: Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Tes Hasil Belajar (THB). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Pinrang, dan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII dengan jumlah siswa 30 orang. penelitian ini, hanya dilakukan ujicoba terbatas sehingga masih perlu dikembangkan untuk mengukur efektivitas pembelajaran pada pokok bahasan Perbandingan di kelas VII SMP dengan pendekatan matematika realistik. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan model Thiagarajan yang terdiri dari 4 (empat) tahap, yaitu pendefinisian, perancangan pengembangan dan penyebaran. Instrumen yang di gunakan pada penelitian ini berupa RPP, LKS, dan THB yang sudah di validasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perangkat pembelajaran yang meliputi LKS, THB dan RPP berada pada kriteria valid, sehingga dapat di gunakan; (2) skor rata-rata pada tes hasil belajar berada pada skor sedang yaitu; 9,09% dengan standar deviasi 1,36% dari skor ideal 100, dengan siswa sebanyak 30 orang (2) aktivitas siswa dan aktivitas guru cenderung positif; (3) respons siswa terhadap perangkat pembelajaran yang di buat dalam kegiatan pembelajaran matematika cenderung positif; dan (4) siswa aktif dan kreatif mengikuti kegiatan pembelajaran.

Dari hasil penelitian di atas dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* Pokok Bahasan Perbandingan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Pinrang maka kesiapan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran dapat berkembang dengan baik.

Kata Kunci: Pengembangan, model Thiagarajan, Realistik.