

ABSTRAK

Hermawan B, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif tipe Group Investigation (GI) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Pembimbing I Dr. Rukli dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Group Investigation (GI)* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa pada tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria efektivitas pembelajaran yaitu ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan pembelajaran yang sedang berlangsung serta respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VII_B sebanyak 32 siswa. Penelitian yang dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *Group Investigation (GI)*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Group Investigation (GI)*.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif adalah: (1) skor rata-rata tes awal (*Pretest*) hasil belajar matematika siswa adalah 17,6 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 6,18 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 5 dan skor tertinggi adalah 30 dari skor ideal 100 dan (2) skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 83,5 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 10,4 dimana skor terendah 56 dan skor tertinggi 100 dari skor ideal 100. (3) persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 88,27%. (4) persentase rata-rata respon siswa sebesar 89%. Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif maka disimpulkan bahwa (a) *Group Investigation (GI)* efektif

diterapkan dengan menggunakan materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (SPLSV) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa. (b) Hasil belajar siswa setelah menggunakan *Group Investigation* (GI) lebih baik dibandingkan sebelum pelaksanaan *Group Investigation* (GI).

Kata Kunci: Model Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa.

