

ABSTRAK

Nur Rachia Udin, 2018. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 5 Makassar.* Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Haerul Syam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah matematis siswa SMP Muhammadiyah 5 Makassar Tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan satu kelas. Penelitian mengacu pada tiga kriteria kemampuan berpikir kreatif yaitu kelancaran berpikir, keluwesan berpikir dan keterperincian. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 5 Makassar sebanyak 30 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa, dan kegiatan wawancara untuk mengetahui lebih dalam kemampuan berpikir kreatif siswa serta untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika terkait dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, siswa dengan kemampuan berpikir kreatif dengan kategori tinggi mampu menguasai tiga indikator berpikir kreatif yaitu aspek kemampuan berpikir lancar, aspek kemampuan berpikir terperinci dan aspek kemampuan berpikir fleksibel, dalam pemecahan masalah matematis. Sedangkan siswa dengan kemampuan berpikir kategori sedang mampu menguasai dua kategori kemampuan berpikir kreatif yaitu kemampuan berpikir lancar dan kemampuan berpikir elaborasi atau keterperincian dalam pemecahan masalah matematis, serta siswa dengan kemampuan berpikir kreatif kategori rendah hanya mampu memiliki satu kemampuan berpikir kreatif yaitu kemampuan berpikir lancar. Kadang kemampuan berpikir kreatif kategori rendah tidak memiliki sama sekali kemampuan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah matematis.

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah.