

ABSTRAK

Karya 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Sinjai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Muhammad Rizal Usman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan Pendekatan *Kontekstual* pada pembelajaran matematika siswa $X_{Mia\ 2}$ SMA Negeri 12 Sinjai tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas $X_{Mia\ 2}$ SMA Negeri 12 Sinjai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 87,64 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 52,57 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 1,48 dan *posttest* 8,18. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* ada 26 siswa atau 92,86% tidak mencapai ketuntasan individual dan ada 2 siswa atau 7,14% yang memenuhi ketuntasan individual. Dalam hal ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai Sedangkan pada *posttest* ada 28 siswa atau 100% telah mencapai ketuntasan individual dan tidak ada siswa atau 0% tidak mencapai ketuntasan individual. Dalam hal ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan kontekstual dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,74 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 82,36% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 95%. Dengan demikian Pendekatan Kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas $X_{Mia\ 2}$ SMA Negeri 12 Sinjai.

Kata Kunci: *Kontekstual, Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Siswa, Respon Siswa*