

ABSTRAK

Nursuci Rahmadani. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Talking stick pada Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Makassar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Irwan Akib sebagai pembimbing I dan Ilhamsyah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Talking stick* pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Makassar ditinjau dari aspek : hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa. Adapun yang menjadi latar belakang penelitian ini karena hasil belajar siswa masih dikategorikan rendah, kurangnya motivasi belajar matematika serta siswa kurang aktif dalam pembelajaran matematika. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, yaitu minimal 75%, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat memenuhi interval pada kriteria aktivitas siswa yaitu pada kategori sedang dan siswa yang member respons positif terhadap pembelajaran matematika dengan rata-rata persentase frekuensi mencapai 93,6%. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Grup Pre Test-Post Test Design*, yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal, perlakuan, dan tes akhir dan tanpa adanya kelas pembandingan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Talking stick*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Talking stick*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Hasil belajar matematika siswa dikategorikan “meningkat dan tuntas” secara individual dan klasikal, (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “aktif”, (3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan “positif”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut yang telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, Maka dapat disimpulkan pembelajaran matematika efektif apabila diterapkan model kooperatif tipe *Talking stick* pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Makassar.

Kata Kunci : Efektivitas pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *talking stick*