

ABSTRAK

Sabhan, Azhar. 2011. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 3 Jeneponto*. Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I : Dr. Ilham Minggu, M.Si, Pembimbing II : Nasrun, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Penerapan model kooperatif, Pembelajaran kooperatif tipe cooperative integrated reading and composition, pembelajaran Matematika.

Matematika menjadi salah satu mata pelajaran yang dihindari siswa karena dianggap sulit ketika dihadapkan pada soal pemecahan masalah. Selain itu, model pembelajaran yang kurang variatif juga kurang menarik perhatian siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat dipilih adalah model pembelajaran kooperatif, di antaranya yaitu tipe CIRC.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC, dapat mencapai ketuntasan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 3 Jeneponto tahun 2018/2019 yang terbagi atas 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah tehnik random sampling dan terpilih kelas X MIA3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model kooperatif tipe CIRC telah mencapai ketuntasan, baik ketuntasan individual maupun ketuntasan klasikal dan hasil belajar mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC

Kesimpulannya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat membantu siswa dalam mencapai ketuntasan hasil belajar siswa, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu disarankan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat digunakan pada pembelajaran matematika