

## ABSTRAK

A. Hikma Wardani. 2018. *Penerapan Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 13 Luwu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh: H. Abdul Samad dan Hj. Aisyah Azis).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui besarnya hasil belajar Fisika peserta didik sebelum diajar dengan pembelajaran metode eksperimen, (2) mengetahui besarnya hasil belajar Fisika peserta didik setelah diajar dengan pembelajaran metode eksperimen, (3) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Fisika peserta didik setelah diajar dengan pembelajaran metode eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, perlakuan, dan *posttest* selama 10 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 13 Luwu tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 36 orang yang ditentukan dengan cara *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 30 soal dengan materi gerak harmonis sederhana serta usaha dan energi, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik skor rata-rata sebesar 10,33 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 18,75. Dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,43 (kategori sedang) sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 13 Luwu dapat mengalami peningkatan setelah diterapkan metode eksperimen.

**Kata kunci:** *metode eksperimen, gerak harmonis sederhana, usaha dan energi, hasil belajar*