

## ABSTRAK

**Anisfaizurrahmah.** 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas IPA I SMA Negeri 1 Pakue*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Haris dan Pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman konsep peserta didik yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *one-shot case study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pakue. Pengambilan Sampel penelitian ini diambil secara acak sehingga diperoleh XI IPA I. Instrumen yang digunakan adalah tes pemahaman konsep fisika. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Dalam penelitian ini, dianalisis kemampuan pemahaman konsep fisika peserta didik yaitu dengan mengelompokkan peserta didik dalam 5 kategori, selanjutnya dianalisis berdasarkan indikator pemahaman konsep. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa banyaknya siswa kelas XI IPA I SMA Negeri 1 Pakue 77 % yang menguasai pemahaman konsep tingkat translasi, 71% yang menguasai pemahaman konsep tingkat interpretasi dan 77% yang menguasai pemahaman konsep tingkat ekstrapolasi. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik berada pada kriteria baik, ada 20 peserta didik yang berada pada kriteria baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 75% peserta didik Kelas XI IPA I SMA Negeri 1 Pakue yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing mempunyai pemahaman konsep yang baik.

**Kata Kunci:** pemahaman konsep, strategi pembelajaran inkuiri terbimbing.