

## ABSTRAK

Ramli.2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika melalui Metode Experiential Learning pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa 1 Sman 7 Jeneponto*. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyaddan pembimbng IIMaruf.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI IPA1 SMA Negeri 7 Jeneponto melalui metode pembelajaran *Experiential Learning*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan melibatkan variabel terikat yaitu motivasi belajar dan variabel bebas yaitu metode pembelajaran *experiential learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN 7 Jeneponto yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Data yang diperoleh berupa hasil angket dan hasil observasi sebagai data primer. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *experiential learning* dalam pembelajaran fisika dapat meningkatkan motivasi belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN I Jeneponto. Rata-rata motivasi belajar fisika peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 67.76% meningkat pada siklus II sebesar 82.32% dan berada pada kategori tinggi. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa metode *experiential learning* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik Kelas XI IPA 1 SMAN 7 Jeneponto.

**Kata kunci:** *Experiential learning*, Motivasi belajar fisika