

## ABSTRAK

**FIRDA. 105 192 50915. 2019.** *Perbandingan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam antara Siswa Asrama dan Non Asrama di SMP Unismuh Makassar.* Di bimbing oleh Rusli Malli dan Ahmad Nashir.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui prestasi belajar terhadap pendidikan agama Islam yang asrama dan non asrama di SMP Unismuh Makassar, Untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar belajar terhadap pendidikan agama Islam yang asrama dan non asrama di SMP Unismuh Makassar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan jenis penelitiannya yaitu penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Unismuh Makassar sedangkan pengambilan sampel penelitian ini dilakukan secara random sampling. Jadi, sampel penelitian ini sebanyak 70 siswa yang terdiri dari 35 siswa asrama dan 35 siswa non asrama. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik parametris. Statistik parametris ini teknik analisis komparasional Uji Beda (t-Test) sampel bebas (Independent T-Test).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar terhadap pendidikan agama Islam yang asrama dan non asrama di SMP Unismuh Makassar. Prestasi belajar siswa asrama mencapai nilai rata-rata 85,25 dan siswa non asrama 84,2 sedangkan berdasarkan angket siswa asrama mendapatkan skor 75,8 dan siswa non asrama 73. Adapun berdasarkan analisis data dan perhitungan, diperoleh pengujian hipotesis pada analisis data di dapat  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yaitu ternyata  $t_{hitung}$  sebesar 8,75 dan dibandingkan dengan  $\alpha=0,01 t_{tabel}$  (2,382) maka  $t_{hitung}$  (8,75) >  $t_{tabel}$  (2,382). Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa asrama dan non asrama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan nilai rapor. Analisis dari hasil perbandingan ternyata siswa asrama lebih tinggi nilai rata-rata berdasarkan rapor dan skor dari hasil angket sedangkan hasil dari hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar, PAI, Asrama dan Non Asrama**