

ABSTRAK

Rahmat Hidayatullah. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SDI Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhajirah Hasanuddin dan Muhajir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SDI Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan jenis penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 17 orang.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap metode pembelajaran diskusi kelompok. Pembelajaran positif, pemahaman materi dan konsep dari PKn dengan metode pembelajaran diskusi kelompok ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode Pembelajaran *diskusi kelompok*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,44 dengan frekuensi $dk = 17 - 1 = 16$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 1,74$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode diskusi kelompok dalam pembelajaran PKn mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan metode diskusi kelompok.

Kata kunci: *Metode pembelajaran diskusi kelompok, Hasil belajar PKn*