

ABSTRAK

Munir. 2018. *Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fisika terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 2 Enrekang*. Skripsi Program Studi. Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara Amin dan Pembimbing II Aisyah Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar peningkatan hasil belajar fisika peserta didik dengan menggunakan kurikulum 2013 pada kelas X SMA Negeri 2 Enrekang sebelum dan sesudah diajar dengan metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah pretes – *posttest* design, yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fisika peserta didik diajar dengan menggunakan metode demonstrasi. Jumlah peserta didik pada kelas yang diteliti sebanyak 34 orang. Melalui pengujian N-Gain terlihat bahwa 29 peserta didik yang berada pada kategori sedang dengan skor rata – rata indeks gain yaitu 0,43. Pada analisis deskriptif terlihat perbedaan skor hasil belajar fisika antara sebelum dan sesudah yaitu 12,79 dengan standar deviasi 2,52 pada pretes sedangkan pada posttest yaitu 19,91 dengan standar deviasi 2,82. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat digunakan dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan hasil belajar fisika.

Kata kunci: *Metode Demonstrasi, Hasil belajar, pretes, posttest.*