

## ABSTRACT

**Zuriatun Hasanah. 10524020215. 2015. *Arabic Language Teaching Problems and it's Solutions in Madrasah Aliyah Aisyiyah Branch of Makassar.*** Guided by Dr.Ilham Muchtar Lc.,MA and Nur Fadilah Amin,M.Pd.I.

The aims of this research are as follows : 1) To know the problem of Arabic language teaching in Madrasah Aliyah Aisyiyah Branch of Makassar. 2) to know how to overcome Arabic language teaching problematics in Madrasah Aliyah Aisyiyah Branch of Makassar. This research is a qualitative study with the use of analytical descriptive analysis. This research was conducted in Madrasah Aliyah Aisyiyah Branch of Makassar. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data sources is the principal, Arabic language teacher, and the students at Madrasah Aliyah Aisyiyah Branch of Makassar.

The results of this research are as follows:1) problematics of Arabic language teaching at Madrasah Aliyah Aisyiyah Branch of Makassar very much both in term of linguistic, non linguistic, Arabic language elements, and Arabic language skills. Starting from leaners who don't have the basic Arabic language, afraid to speak Arabic, difficult material, lack of inventory of Arabic textbooks, and also the quantity of teachers who are lacking. 2) To overcome the problems are the educators should motivate students to learn Arabic, choosing the right strategies and methods of teaching, adding Arabic textbooks, adding Arabic language teachers, and also creating activities to environment.

**Keywords : Problematics, Arabic Language, Solutions, Aisyiyah**

## ABSTRAK

**Zuriatun Hasanah. 10524020215. 2015. *Problematika Pengajaran Bahasa Arab dan Pemecahannya Di Madrasah Aliyah Aisyiyah cabang Makassar.*** Di bimbing oleh Dr. Ilham Muchtar, Lc., MA dan Nur Fadilah Amin, M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) untuk mengetahui problematika pengajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Aisyiyah cabang Makassar. 2) untuk mengetahui cara mengatasi problematika pengajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Aisyiyah cabang Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif analitik. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Aisyiyah cabang Makassar. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data adalah kepala sekolah, guru bahasa Arab, dan siswi-siswi Madrasah Aliyah Aisyiyah cabang Makassar.

Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) problematika pengajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Aisyiyah cabang Makassar sangat banyak baik dari segi linguistik, non linguistik, unsur-unsur bahasa Arab, dan keterampilan-keterampilan bahasa Arab. Mulai dari peserta didik yang tidak memiliki dasar bahasa Arab, takut bercakap bahasa Arab, materi yang sulit, kurangnya persediaan buku pelajaran bahasa Arab bahkan kuantitas guru yang kurang. 2) cara mengatasinya adalah dengan cara pendidik selalu memotivasi siswa untuk belajar bahasa Arab, pemilihan metode dan strategi yang tepat dalam mengajar, penambahan buku pelajaran bahasa Arab, menambah guru bahasa Arab, dan juga menciptakan kegiatan untuk lingkungan berbahasa.

**Kata Kunci : Problematika, Bahasa Arab, Pemecahan, Aisyiyah**