

ABSTRAK

Sarman, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Satap Sendana.* Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Ilhamsyah.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Satap Sendana 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan pendekatan kontekstual. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi *pre-test* (O_1), diberi suatu *treatment* (X) dan kemudian diberi *post-test* (O_2). Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 8 Satap Sendana sebanyak 27 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan pendekatan pembelajaran kontekstual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui penerapan pembelajaran kontekstual adalah 76,81 dengan standar deviasi 9,303. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa (88,89%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran kontekstual yang mana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,69 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator telah memenuhi kriteria yang telah ditetapkan yaitu 76,86%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan pembelajaran kontekstual yaitu 83,74%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Satap Sendana.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Matematika dan Penerapan Pendekatan Kontekstual.